

# 한 국 사

문 1. 한반도 선사시대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 구석기시대 전기에는 주먹도끼와 스페찌르개 등이 사용되었다.
- ② 신석기시대 집터는 대부분 움집으로 바닥은 원형이나 모서리가 둥근 사각형이다.
- ③ 신석기시대 사람들은 조개류를 많이 먹었으며, 때로는 장식으로 이용하기도 하였다.
- ④ 청동기시대의 전형적인 유물로는 비파형동검·붉은간토기·반달돌칼·흙자귀 등이 있다.

문 2. 다음 자료를 쓴 역사가의 활동으로 옳은 것은?

역사란 무엇이뇨. 인류 사회의 아와 비아의 투쟁이 시간부터 발전하며 공간부터 확대하는 심적 활동의 상태의 기록이니, 세계사라 하면 세계 인류의 그리되어 온 상태의 기록이며, 조선사라 하면 조선 민족의 그리되어 온 상태의 기록이니라.

- ① 『여유당전서』를 발간하여 조선후기 실학자들을 재평가하였다.
- ② 을지문덕, 최영, 이순신 등 애국명장의 전기를 써서 애국심을 고취하였다.
- ③ 『조선사회경제사』를 저술하여 세계사적 보편성 속에서 한국사를 해석하였다.
- ④ ‘5천 년간 조선의 열’이라는 글을 동아일보에 연재하여 민족 정신을 고취하였다.

문 3. 군사제도가 실시된 시기순으로 바르게 나열한 것은?

|   | 중앙     | 지방       |
|---|--------|----------|
| ㄱ | 9서당    | 10정      |
| ㄴ | 5위     | 진관체제     |
| ㄷ | 5군영    | 속오군      |
| ㄹ | 2군과 6위 | 주현군과 주진군 |

- ① ㄱ→ㄴ→ㄷ→ㄹ
- ② ㄱ→ㄷ→ㄴ→ㄷ
- ③ ㄴ→ㄱ→ㄷ→ㄹ
- ④ ㄴ→ㄹ→ㄱ→ㄷ

문 4. (가), (나)의 특징을 가진 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 옷은 흰색을 숭상하며, 흰 베로 만든 큰 소매 달린 도포와 바지를 입고 가축신을 신는다.  
 (나) 부여의 별종(別種)이라 하는데, 말이나 풍속 따위는 부여와 많이 같지만 기질이나 옷차림이 다르다.  
 - 『삼국지』 위서동이전 -

- ① (가) - 혼인풍속으로 민머느리체가 있었다.
- ② (나) - 제사장인 천군이 다스리는 소도가 있었다.
- ③ (가) - 남의 물건을 훔쳤을 때는 12배로 배상하게 하였다.
- ④ (나) - 단궁이라는 활과 과하마·반어피 등이 유명하였다.

문 5. 다음 글을 지은 사람들의 공통점으로 옳은 것은?

- (가) 낭혜화상백월보광탑비문(朗慧和尚白月葆光塔碑文)
- (나) 대견훤기고려왕서(代甄萱寄高麗王書)
- (다) 낭원대사오진탑비명(郎圓大師悟眞塔碑銘)

- ① 골품제를 비판하고 호족 억압을 주장하였다.
- ② 국립 교육기관인 태학(太學)에서 공부하였다.
- ③ 신라뿐만 아니라 고려왕조에서도 벼슬하였다.
- ④ 당나라에 유학하여 빈공과(賓貢科)에 급제하였다.

문 6. 다음 밑줄 친 ‘대사’에 대한 내용으로 옳지 않은 것은?

이 엔넌은 대사의 어진 덕을 입었기에 삼가 우러러 뵈지 않을 수 없습니다. 저는 이미 뜻한 바를 이루기 위해 당나라에 머물러 왔습니다. 부족한 이 사람은 다행히도 대사께서 발원하신 적산원(赤山院)에 머물 수 있었던 것에 대해 감경(感慶)한 마음을 달리 비교해 말씀드리기가 어렵습니다.

- 『입당구법순례행기』 -

- ① 법화원을 건립하고 이를 지원하였다.
- ② 당나라에 가서 서주 무령군 소장이 되었다.
- ③ 회역사, 견당매물사 등의 교역 사절을 파견하였다.
- ④ 용주를 근거지로 반란을 일으켜 장안(長安)이라는 나라를 세웠다.

문 7. 다음 (가)에서 이루어진 합의제도를 시행한 국가의 통치체제로 옳은 것은?

호암사에는 (가) (이)라는 바위가 있다. 나라에서 장차 재상을 뽑을 때에 후보 3, 4명의 이름을 써서 상자에 넣고 봉해 바위 위에 두었다가 얼마 후에 가지고 와서 열어 보고 그 이름 위에 도장이 찍혀 있는 사람을 재상으로 삼았다.

- 『삼국유사』 -

- ㄱ. 중앙정치는 대대로를 비롯하여 10여 등급의 관리들이 나누어 맡았다.
- ㄴ. 중앙관청을 22개로 확대하고 수도는 5부, 지방은 5방으로 정비하였다.
- ㄷ. 16품의 관등제를 시행하고, 품계에 따라 옷의 색을 구별하여 입도록 하였다.
- ㄹ. 지방 행정 조직을 9주 5소경 체제로 정비하였다.
- ㅁ. 중앙에 3성 6부를 두고, 정당성을 관장하는 대내상이 국정을 총괄하도록 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄹ, ㅁ

문 8. 다음 글을 쓴 사람에 대한 설명으로 옳은 것은?

오늘날 백성을 다스리는 자는 백성에게서 건어들이는 데만 급급하고 백성을 부양하는 방법은 알지 못한다. …… ‘심서(心書)’라고 이름 붙인 까닭은 무엇인가? 백성을 다스릴 마음은 있지만 몸소 실행할 수 없기 때문에 그렇게 이름 붙인 것이다.

- ① 우리나라에서 처음으로 지전설을 주장하였다.
- ② 『농가집성』을 펴내 이양법 보급에 공헌하였다.
- ③ 홍역 관련 의서를 종합해 『마과회통』을 저술하였다.
- ④ 조선시대의 역사를 서술한 『열조통기』를 편찬하였다.

문 9. (가)와 (나)의 인물에 대한 <보기>의 설명으로 옳은 것은?

(가)는 “교(敎)를 배우는 이는 대개 안의 마음을 버리고 외면에서 구하고, 선(禪)을 익히는 이는 인연을 잇고 안의 마음을 밝히기를 좋아하니, 모두 한쪽에 치우친 것으로 두 극단에 모두 막힌 것이다.”라고 주장하였다.

(나)는 “정(定)은 본체이고 혜(慧)는 작용이다. 작용은 본체를 바탕으로 존재하므로 혜가 정을 떠나지 않고, 본체가 작용을 가져오게 하므로 정은 혜를 떠나지 않는다.”라고 주장하였다.

— <보 기> —

ㄱ. (가)와 (나)는 서로 다른 방법으로 교종과 선종의 통합을 시도하였다.

ㄴ. (가)와 (나)는 지방 호족과 연합하여 신라 정부의 권위를 약화시켰다.

ㄷ. (가)는 불교와 유교 모두 도를 추구한다는 점에서 같다는 유·불 일치설을 주장하였다.

ㄹ. (나)는 수선사 결성을 제창하여 불교계의 개혁을 추진하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

문 10. 다음 상황이 나타난 시기에 볼 수 있는 모습으로 옳은 것은?

대의 무역이 발전하면서 예성강 어귀의 벽란도가 국제 무역항으로 번성했으며, 대식국(大食國)으로 불리던 아라비아 상인들도 들어와 수은·향료·산호 등을 팔았다.

- ① 해동통보와 은병(銀瓶) 같은 화폐를 만들어 사용하였다.
- ② 인구·토지면적 등을 기록한 장적(帳籍, 촌락문서)이 작성되었다.
- ③ 개성의 송상은 전국에 송방(松房)이라는 지점을 개설해서 활동하였다.
- ④ 지방 장시의 객주와 여각은 상품의 매매뿐 아니라 숙박·창고·운송 업무까지 운영하였다.

문 11. 조선시대 도성 한양에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경복궁 근정전의 이름은 정도전이 지었다.
- ② 경복궁의 동쪽에 사직이, 서쪽에 종묘가 각각 배치되었다.
- ③ 유교사상인 인·의·예·지 덕목을 담아 도성 4대문의 이름을 지었다.
- ④ 도성 밖 10리 안에는 개인의 무덤을 쓰거나 별채를 하지 못하도록 규제하였다.

문 12. 밑줄 친 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

국왕이 말했다. “나는 일찍부터 이 제도를 시행해 여러 해의 평균을 파악하고 답험(踏驗)의 폐단을 영원히 없애려고 해왔다. 신하들부터 백성까지 두루 물어보니 반대하는 사람은 적고 찬성하는 사람이 많았으므로 백성의 뜻도 알 수 있다.”

- ① 토지의 비옥도에 따라 조세를 차등 징수하였다.
- ② 풍흉에 상관없이 1결당 4~6두를 조세로 징수하였다.
- ③ 토지 소유자에게 1결당 미곡 12두를 조세로 징수하였다.
- ④ 토지 소유자에게 수확량의 10분의 1을 조세로 징수하였다.

문 13. 다음 지시에 따라 실시된 제도로 옳은 것은?

왕이 양역을 절반으로 줄이라고 명령했다. “…… 호포(戶布)나 결포(結布) 모두 문제가 있다. 이제 1필을 줄이는 것으로 온전히 돌아갈 것이니 경들은 1필을 줄였을 때 생기는 세입 감소분을 보충할 방법을 강구하라.”

- ① 지조법을 시행하고 호조로 재정을 일원화하였다.
- ② 토산물로 징수하던 공물을 쌀이나 무명, 동전 등으로 통일하였다.
- ③ 황폐해진 농지를 개간하도록 권장하고 전국적인 양전 사업을 시행하였다.
- ④ 일부 양반층에게 선무군관이라는 칭호를 주고 군포 1필을 납부하게 하였다.

문 14. 임진왜란의 전개 과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 휴전협상이 진행되는 동안 조선은 훈련도감을 설치해 군대의 편제를 바꾸었다.
- ② 조선군은 명나라 지원군과 연합하여 일본군에게 뺏긴 평양성을 탈환하였다.
- ③ 전세가 불리해지고 도요토미 히데요시가 죽자 일본군이 철수함으로써 전란이 끝났다.
- ④ 첨사 정발은 부산포에서, 도순변사 신립은 상주에서 일본군과 맞서 싸웠지만 패배하였다.

- 문 15. 우리나라 족보에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 조선후기에 부유한 농민들은 족보를 사거나 위조하기도 하였다.
  - ② 조선초기의 족보는 친손과 외손을 구별하지 않고 모두 수록하였다.
  - ③ 현존하는 가장 오래된 족보는 성종 7년에 간행된 『문화류씨가정보』이다.
  - ④ 조선시대에는 족보가 배우자를 구하거나 봉당을 구별하는 데 중요한 자료로 활용되기도 하였다.

문 16. 다음 (가) ~ (라)를 내용으로 하는 헌법이 적용되던 시기에 일어난 사건으로 바르게 연결한 것은?

(가) 대통령의 임기는 7년이며 중임할 수 없다.  
 (나) 대통령과 부통령은 국회에서 무기명 투표로 각각 선거한다.  
 (다) 대통령과 부통령의 임기는 4년으로 하며, 1차 중임할 수 있다. 단, 이 헌법 공포 당시의 대통령에 대하여 중임 제한을 적용하지 아니한다.  
 (라) 6년 임기의 대통령은 통일 주체 국민회의에서 선출된다.

- ① (가) - 남한과 북한은 함께 유엔에 가입하였다.
- ② (나) - 판문점에서 휴전 협정이 체결되었다.
- ③ (다) - 평화통일론을 주장한 진보당의 정당등록이 취소되었다.
- ④ (라) - 민족 통일을 위한 남북 공동 성명이 발표되었다.

문 17. 다음 자료가 조선 조정에 소개된 이후에 일어난 사건으로 옳지 않은 것은?

러시아를 막을 수 있는 조선의 책략은 무엇인가? 중국과 친하고 [親中] 일본과 맺고 [結日] 미국과 연합해 [聯美] 자강을 도모하는 길 뿐이다.

- ① 육영공원(育英公院)을 설립해 서양의 새 학문을 교육했다.
- ② 임오군란이 일어나고 제물포조약이 체결되어 일본에 배상금을 지불하였다.
- ③ 개화파가 우정충국 개국 축하연을 이용해 정변을 일으켜 정권을 장악하였다.
- ④ 최익현은 일본과 통상을 반대하는 「오불가소(五不可疏)」를 올렸다.

문 18. 다음 자료에 나타난 사상을 정립한 인물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

우리나라의 건국정신은 삼균제도(三均制度)의 역사적 근거를 두었으니 선조들이 분명히 명한 바 「수미균평위(首尾均平位) 하야 흥방보태평(興邦保泰平)하리라」 하였다. 이는 사회 각층 각급의 지력과 권력과 부력의 향유를 균평하게 하여 국가를 진흥하며 태평을 보유(保維)하러 함이니 홍익인간(弘益人間)과 이화세계(理化世界)하자는 우리 민족의 지킬 바 최고 공리(公理)임

- ① 한국독립당을 창당하였다.
- ② 임시정부의 국무위원이었다.
- ③ 제헌 국회의원에 당선되었다.
- ④ 정치·경제·교육의 균등을 주장하였다.

- 문 19. 시대별 교육문화의 변화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 미군정기: 미국식 민주주의 교육과 6-3-3학제가 도입되었다.
  - ② 1950년대: 경제적 어려움 속에서도 초등학교 의무교육제가 시행되었다.
  - ③ 1960년대: 입시과열을 막기 위해 중학교 무시험 추첨제가 도입되었다.
  - ④ 1970년대: 국가주의 이념을 강조한 국민교육헌장이 제정되었다.

문 20. 다음 법령에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

제1조 일본 정부와 통모하여 한·일 합병에 적극 협력한 자, 한국의 주권을 침해하는 조약 또는 문서에 조인한 자와 모의한 자는 사형 또는 무기 징역에 처하고, 그 재산과 유산의 전부 혹은 2분의 1 이상을 몰수한다.  
 제2조 일본 정부로부터 작위를 받은 자 또는 일본 제국 의회의 의원이 되었던 자는 무기 또는 5년 이상의 징역에 처하고 그 재산과 유산의 전부 혹은 2분의 1 이상을 몰수한다.  
 제3조 일본 치하 독립운동자나 그 가족을 악의로 살상·박해한 자 또는 이를 지휘한 자는 사형, 무기 또는 5년 이상의 징역에 처하고 그 재산의 전부 혹은 일부를 몰수한다.

- ① 이 법령에 따라 특별 재판부가 설치되었다.
- ② 이 법령의 제정은 제헌헌법에 명시된 사항이었다.
- ③ 이 법령에 따라 반민족행위자들이 실형을 선고받았다.
- ④ 이 법령은 여수·순천 10·19 사건 직후에 국회에서 통과되었다.